

0.1. Старовойтова В.А. Расширение функциональных возможностей мультимедийного сетевого электронного учебника по дисциплине "Проектный менеджмент"

Целью работы является разработка дополнительных аспектов мультимедийного сетевого электронного учебника по дисциплине "Проектный менеджмент" для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Кроме информационного обеспечения рабочей программы дисциплины учебник должен осуществлять мониторинг деятельности учащихся, контроль выполнения практического раздела дисциплины.

Рассмотрены и проанализированы системы электронного образования:

1. CMS (Content Management Systems) – системы управления контентом;
2. LMS (Learning Managements System) – системы управления обучением;
3. LCMS (Learning Content Management Systems) – системы управления учебным контентом.

В настоящее время в ТПУ широкое применение находит система электронного обучения e-Learning на основе виртуальной обучающей среды Moodle. Она позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач, осуществлять взаимообмен знаниями. Именно система дистанционного обучения Moodle стала основой разрабатываемого электронного учебника.

Учебник состоит из разделов, состоящих из тем. Каждая тема делится на лекции. Важной составляющей учебного процесса является выполнение самостоятельных работ студентов (СРС). Для удобной работы с СРС создан раздел «СРС студентов». У каждой самостоятельной работы есть свой срок выполнения, согласно учебной программ дисциплины. Преподаватель может просмотреть все ответы студентов, оценить выполненные задания и отправить на доработку, выставляя стадию готовности СРС в журнале оценок. Для этого разработана шкала оценок СРС.

Если слушатель курса не вовремя проходит теоретический материал, не в срок отправляет свои СРС, тогда во время зачетной недели (сроки устанавливает преподаватель) для студента становится доступен раздел «Мудрости». Раздел «Мудрости» составлен на подобии раздела «СРС студентов».

Критерием успешного освоения теории является постоянный контроль знаний. Для этого использован элемент курса «Тест».

В результате разработана содержательная часть теоретических разделов учебника, создана важная для учебного процесса подсистема мониторинга самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных домашних заданий.

Список литературы

- [1] АНДРЕЕВ А. В., ДОЦЕНКО И. Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / Таганрог: Изд. ТТИ ЮФУ, 2008. — 146 с.
- [2] АНИСИМОВА А. М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle: Учебное пособие / Харьков: Изд. ХНАГХ, 2009. — 292 с.
- [3] АГАПОНОВ С. В., ДЖАЛИАШВИЛИ З. О., КРЕЧМАН Д. Л. Средства дистанционного обучения. Методика, технология, инструментарий. Серия "Мастер решений". / СПб.: БХВ-Петербург, 2003. — 336 с.