

Результаты тестирования младших школьников: анализ адаптационного потенциала

**д.м.н. В.П. Михайлов,
Т.С.Тарабакина НИИТО**

Отсутствие регламентированного контроля нагрузок – проблема для здоровья школьников

- Зона особого внимания – начальная школа.

Здоровье напрямую зависит от состояния регуляторных систем организма

- Состояние регуляторных систем может быть оценено по параметру variability сердечного ритма (ВСР)

Расчетный индекс адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы (тест Баевского)

$$\text{АП} = 0,0011(\text{ЧП}) + 0,014(\text{САД}) + 0,008 (\text{ДАД}) + 0,009(\text{МТ}) - 0,009(\text{Р}) + 0,014(\text{В}) - 0,27$$

- АП – адаптационный потенциал системы кровообращения (баллов)
- ЧП – частота пульса (уд/мин)
- САД/ДАД – систолическое/диастолическое АД (мм/рт.ст.)
- Р – рост (см)
- МТ – масса тела (кг)
- В – возраст (лет)

Значения индекса:

- 2,60 и ниже – удовлетворительная адаптация
- 2,61 – 3,09 – напряжение механизмов адаптации
- 3,10 – 3,49 – неудовлетворительная адаптация
- 3,50 – выше – срыв механизмов адаптации

Регистрация ЭКГ

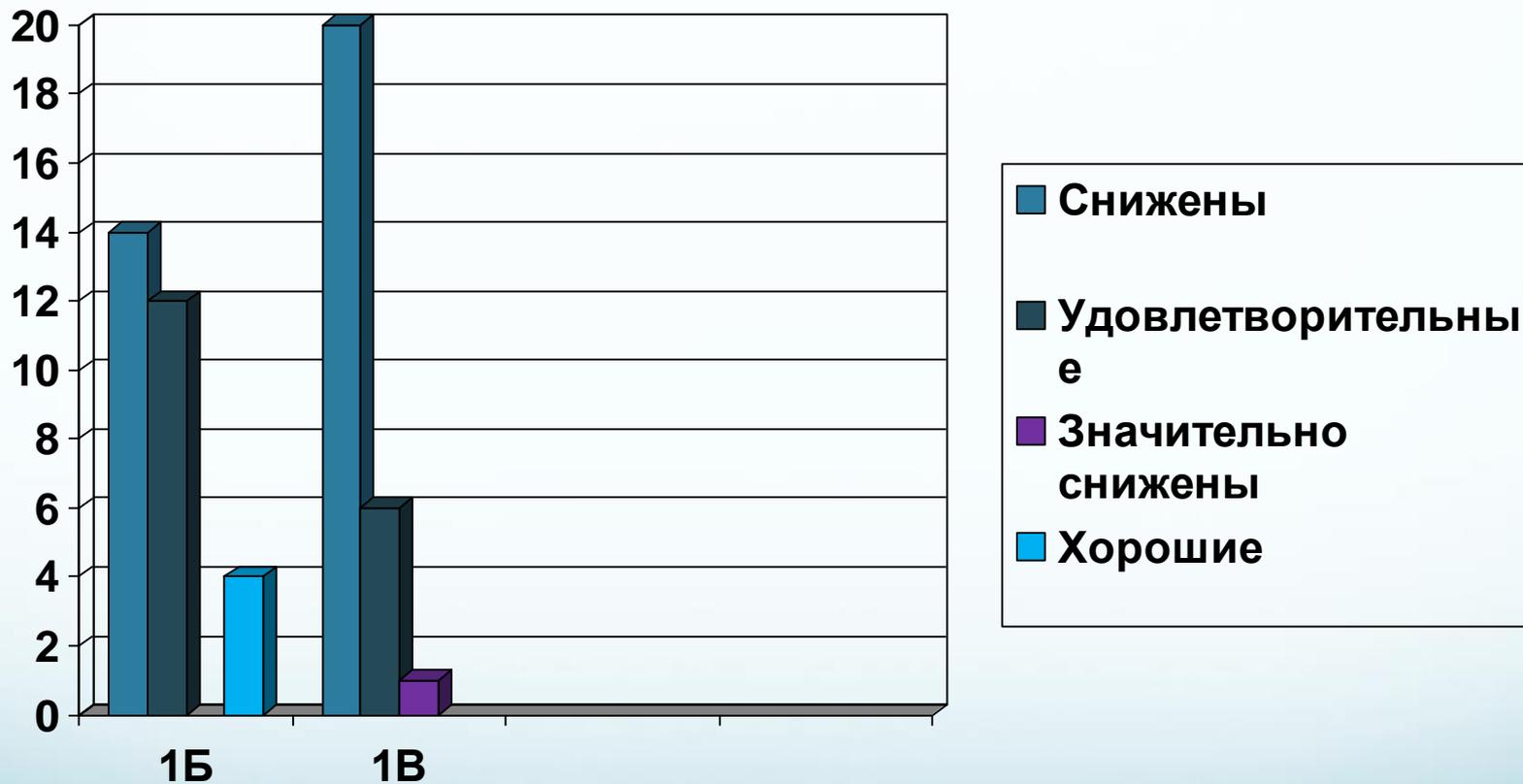
Поли-Спектр-8/ХЕ-компактный 12 –канальный компьютерный электрокардиограф разработки компании Нейрософт(г.Иваново).

Регистрировали ЭКГ в 6 стандартных отведениях с частотой квантования 2000 Гц. Проводилась активная ортостатическая проба.

Программное обеспечение «Поли-Спектр-Экспресс» для регистрации и печати ЭКГ.

Данные ЭКГ обрабатывались при помощи программного обеспечения «Поли-Спектр.NET».

Адаптационные резервы организма (n=57, 1 «б»- n=30; 1 «в»-n=27).



Спасибо!

VMihailov@niito.ru