

Антон Борисович Федотов, аспирант
Государственной публичной научно-
технической библиотеки Сибирского
отделения Российской академии наук

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
преподавания дисциплин юридического цикла
в Новосибирском государственном аграрном университете
(на примере курса «Теория оперативно-розыскной деятельности»)**

На юридическом факультете Новосибирского государственного аграрного университета курс теории оперативно-розыскной деятельности (ОРД) включает в себя такие учебные дисциплины, как «Контроль и надзор за ОРД» и «ОРД как вид юридической деятельности». Содержание, основные цели и задачи указанных дисциплин изложены в утвержденных учебных программах.

Учебная программа дисциплины «Контроль и надзор за ОРД» включает следующие темы: 1. История развития ОРД в России; 2. Предмет и задачи курса. Научный анализ практики как база для разработки теории ОРД. Оперативно-розыскной закон об ОРД; 3. Теория, нравственные основы ОРД; 4. Признаки и содержание ОРД; 5. Понятие оперативно-розыскной тактики и ее содержание; 6. Контроль и надзор за ОРД; 7. Административная оперативно-проверочная работа; 8. Контролируемая поставка и оперативный эксперимент как виды оперативно-розыскных мероприятий; 9. Организация и тактика проведения оперативной проверки; 10. Контроль и прокурорский надзор за ОРД.

Учебная программа дисциплины «ОРД как вид юридической деятельности» включает такие темы, как: 1. История развития ОРД в России; 2. Предмет и задачи курса. Научный анализ практики как база для разработки теории ОРД. Оперативно-розыскной закон об ОРД; 3. Теория, нравственные основы ОРД; 4. Оперативно-розыскной закон об ОРД; 5.

Сущность оперативно-розыскной деятельности ее значение в борьбе с преступностью; 6. Методы оперативно-розыскной деятельности; 7. Дело оперативного учета в оперативно-розыском процессе; 8. Контролируемая поставка и оперативный эксперимент как виды оперативно-розыскных мероприятий; 9. Организация и тактика проведения оперативной проверки.

Во-первых, даже на взгляд начинающего преподавателя очевидно, что первые три темы, а также восьмая тема обеих учебных дисциплин полностью дублируют друг друга. А, во-вторых, прилагаемые к учебным программам списки рекомендуемой учебно-методической литературы также во многом совпадают.

В соответствии с действующими учебными программами по дисциплине «Контроль и надзор за ОРД» основными источниками в списке (в его аутентичном оформлении) являются:

1. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [текст] : учебник для вузов / А. Г. Маркушин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 399 с. – Библиогр. : с. 372.

2. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К. К. Горяинова и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 712 с. (ЭБС), а дополнительными:

1. Аتماжитов В. М. К вопросу о законодательном регулировании оперативно-розыскной деятельности / В. М. Аتماжитов, В. Г. Бобров // Государство и право. –2004. – № 11. – С.26-33.

2. Власов В. И., Гончаров Н. Ф. История розыскного процесса в России (законодательство и практика). Монография. – Домодедово: РИНК МВД России, 1997.

3. Горяинов К. К., Вагин О. А., Исиченко А. П. Теория и практика применения органами внутренних дел Закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научный доклад. – М.: ВНИИ МВД России, 2001.

4. Дубоносов Е. С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Курс лекций. – М.: ЮИ МВД РФ, Книжный мир, 2002.

5. Елинский В. И. Основы методологии теории оперативно-розыскной деятельности: Монография. – М., 2001.

6. Железняк, Н. С. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности в России и зарубежных странах: науч.-практ. коммент. / Н. С. Железняк; М-во сел. хоз-ва рос. федерации, Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2008. – 346 с.

7. Железняк, Н. С. Основы оперативно-розыскной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Н. С. Железняк, Б. А. Мкртычян ; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. – Новосибирск: Изд-во юрид. фак. НГАУ, 2011. – 285 с. – Библиогр.: с. 278–284.

8. Закон "О частной детективной и охранной деятельности в РФ" и Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности". – Москва: Юркнига, 2004. – 32с.

9. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России [текст]. – Новосибирск: Норматика, 2015. – 48 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).

10. Лукашов В. А. Введение в курс «Оперативно-розыскной деятельности ОВД», издание НИиРИО КВШ МВД, 1976.

11. Оперативно-розыскная деятельность в России: Библиографический справочник (1988–1997 гг.). Персоналии / Авт.-сост. А. Ю. Шумилов. – М., 1998.

12. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Сенилова, А. Ю. Шумилова. – М.: ИНФРА – М, 2004. Гл. 1–4.

13. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Сенилова, А. Ю. Шумилова. – М.: ИНФРА – М, 2004. Гл. 21.

14. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. В. Б. Рушайло. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература». Изд. 2-е, испр. и доп. СПб.: Издательство «Лань», 2000 г.

15. Попов В. Л. Теоретико-правовые аспекты проблемы совершенствования оперативно-розыскной деятельности. – Калининград, 1998.

16. Практика уголовного сыска. Научно-практический сборник / Под ред. А. И. Алексеева. – М.: Лига и Разум, 1999.

17. Сушков, И. А. Проблемы правового регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе и пути их решения / И. А. Сушков // Российский следователь. – 2007. – №

18. Синилов, Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию: лекция / Г. К. Синилов. – Москва: Изд. дом Шумиловой И. И., 2006. – 36с.

19. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" [Текст]. – Новосибирск: Норматика, 2014. – 16 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).

20. Халиков, А. Н. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие / А. Н. Халиков, Е. Н. Яковец, Н. И. Журавленко. – Москва: Юрлитинформ, 2010. – 472 с.

21. Шумилов А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность в схемах: Учебное пособие. 2-е изд., испр. идоп. – М., 2001.

22. Шумилов, А. Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учеб. для студ. вузов по спец. и напр. юридич. профиля / А. Ю. Шумилов. – Москва: Изд. дом Шумиловой И. И., 2006. – 368 с.6. – С.7–8.

Список источников по дисциплине «ОРД как вид юридической деятельности», практически, полностью повторяет приведенный выше и лишь нарощен восемью дополнительными изданиями, а именно:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Под ред. П. А. Лупинской. М.: Юристь, 2004 (Глава 32).

2. Уголовный процесс: Сборник учебных пособий. Особенная часть. Вып. 3. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003. С. 78–113.

3. Якупов Р. Х. Уголовный процесс: Учеб. для вузов. 4-е изд., испр. и доп. / Науч. ред. В. Н. Галузо. – М.: ТЕИС, 2004. С. 488–556.

4. Метельский, П. С. Оперативно-розыскные мероприятия [Текст] : учебное пособие / П. С. Метельский ; Новосиб. гос. аграр. ун-т; под ред. В. С. Курчеева. – Новосибирск, 2003. – 143 с.

5. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С. И. Захарцев, Ю. Ю. Игнащенко, В. П. Сальников. – М.: Норма, 2015. – 400с. (ЭБС).

6. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : словарь-справочник / сост.: В. Ю. Голубовский; МВД РФ, ВНИИ. – Санкт-Петербург : Лань, 2001. – 383с.

7. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: Учебное пособие / О. В. Фирсов. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с.

8. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий [Текст] : научно - практическое пособие / С. М. Паршин [и др.]. – Москва : Издатель Шумилова И. И., 2004. –57 с.

Кроме того изданию Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / под ред. проф. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, проф. Г. К. Синилова, проф. А. Ю. Шумилова. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2004. – 848 с. –(Высшее образование) дано более полное описание.

При анализе учебно-методического обеспечения библиотеки НГАУ вышеперечисленными изданиями, было установлено, что в наличии имеются только основные источники. И даже в фондах ГПНТБ СО РАН вышеперечисленные дополнительные источники имеются далеко не все.

Кроме того следует отметить, что в списке дополнительных источников указана, с нашей точки зрения, не вся литература, которую можно было бы, а некоторых случаях даже следовало бы, использовать при подготовке лекционных материалов и семинарских занятий.

Например, библиографический поиск показал, что Тема № 3 «Теория, нравственные основы ОРД» исчерпывающе отражена в работах таких правоведов, как Астафьев Ю. В., Белебеева Г. В., Беспалько В. Г., Гришин А. И., Егоров Ю. Н., Жигалов Н. Ю., Зуев С., Мищенко Л. В., Налетова Д. В., Невский Е. П., Парамонов И. М., Пюряева К. С., Рябков Е. М., Середнев В. А., Соколова О. В. и других, также, к сожалению, не полностью представленных в фондах даже ГПНТБ СО РАН. Но в них имеются другие материалы смежной тематики, освоение которых способствует расширению и углублению профессиональной подготовки будущих юристов. Например, такие издания как: 1. Система источников русского права X–XVIII вв. : монография / О. Ю. Ельчанинова, Ю. В. Оспенников, Р. А. Ромашов, Л. Е. Ютяева; под общ. ред. Ю. В. Оспенникова. Самара : ООО «Издательство АСГАРД», 2014. 428с., представляющее собой первую для современной историко-правовой науки попытку поставить и решить проблему выявления и описания системы источников права периода X–XVIII вв. Авторы отмечают, что источники права являются фундаментальной основой, определяющей различие систем права. Поскольку в юридической науке преимущественное внимание уделяется двум системам прав – англосаксонской и континентальной, то при таком подходе за границами теоретических и историко-правовых исследований остаются иные конкретно-исторические правовые традиции. В связи с преобладанием такого подхода правовую систему российского государства чаще всего классифицируют и описывают через соотнесение континентальной и англо-саксонской системами, утрачивая при этом национальное своеобразие системы российского права на отдельных этапах его становления. В конечном итоге это приводит к искаженному пониманию отдельных правовых институтов и системы права в целом, в то время как выявление своеобразия системы российского права существенно увеличивает потенциал его разумного реформирования и эффективного применения. Созданная авторами целостная концепция системы источников русского права, несомненно,

представляет интерес для преподавателей, аспирантов, студентов юридических вузов; 2. Петин И. А. Механизм преступного насилия. 3 –е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2016.– 486с. В работе исследован механизм преступного насилия: основные элементы данного механизма, их взаимосвязи с внешней средой, а также социально-экономические и политические условия, влияющие на механизм насилия. Автором предложены новая концепция предупреждения преступного насилия, варианты совершенствования уголовного законодательства, меры для достижения криминологической обусловленности норм уголовного права и выполнения их предупредительно-охранительных функций.

Несомненно, что в основе преподавания любой (а тем более юридической) дисциплины лежит неразрывная связь теории и практики. В целях оптимизации методического и информационного обеспечения педагогического процесса в работе преподавателя юридических дисциплин, помимо традиционных методов анализа действующих юридических норм, их исторического, систематического толкования, анализа правоприменительной практики и законодательства необходимо, с нашей точки зрения, использовать также возможности библиографического поиска информации, расширяющего кругозор будущих представителей профессии.